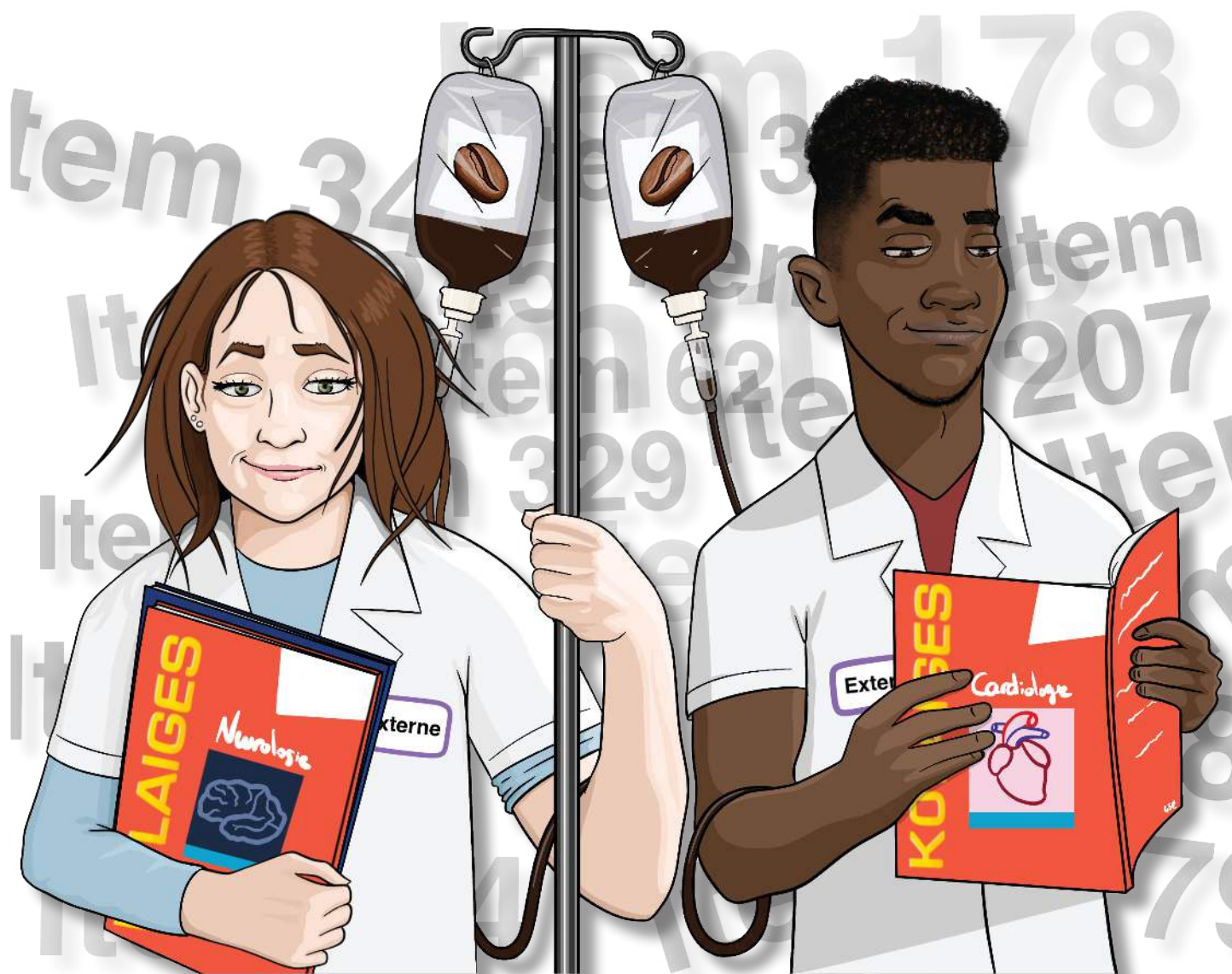


GUIDE DE L'EXTERNE JUIN 2024



by



UNIVERSITÉ DE POITIERS

UFR Médecine & Pharmacie

Comité Régional des Étudiants en Médecine

BAT D1 - TSA 51 115 // 6, rue de la Milétrie

86073 POITIERS Cedex 9

Tél. 05 49 45 43 67 // crem@crem.fr // crem.fr

I. INTRODUCTION

A. PRÉSENTATION DU GUIDE DE L'EXTERNE

Bonjour à tous,

Nous avons le plaisir de vous présenter la deuxième édition du "Guide de l'externe" (initié par Emma et Adèle durant l'année 2022-2023). L'externe est un étudiant-hospitalier. Il y a un versant universitaire et un versant hospitalier. Dans ce document, vous trouverez les informations afférentes à la partie universitaire.

Il comprend la plupart des réponses aux questions que se posent les nouveaux externes. Pour ce qui concerne la partie hospitalière, nous avons travaillé avec les élus UFR et la direction des affaires médicales du CHU pour un livret propre, qui devrait vous être remis lors de votre arrivée au CHU.

Dans tous les cas, vous avez à disposition les VP ANEMF du CREM, les élus, la scolarité et le CHU en cas de question / besoin, mais surtout vos aînés de D3 et D4 (donnons du sens à ce système de compagnonnage propre à la médecine).

B. MOT DU DOYEN

Un grand merci au CREM pour la rédaction de ce guide qui aide à répondre aux interrogations légitimes avant d'entrer en second cycle. Durant l'externat, au travers des enseignements théoriques et pratiques à la faculté et en stages hospitaliers (CHU et hôpitaux périphériques) ou en cabinet libéral, vous allez suivre l'enseignement des spécialités, avec un focus sur les items des Épreuves Dématérialisées Nationales du DFASM3. Ces 3 années complètent le socle du premier cycle et ont pour objectifs de vous permettre d'acquérir les connaissances et compétences exigées aux EDN et de juger de la(des) spécialité(s) qui vous attire(nt) le plus. Votre statut évolue : salarié du CHU et étudiant de l'université avec poursuite d'un important investissement personnel.

Vos droits doivent être respectés, vos devoirs également. Les premiers mois sont forcément particuliers mais vous aurez de plus en plus d'application et d'écoute permettant d'optimiser la relation avec les malades, la qualité de travail en équipe et de finaliser votre choix de spécialité(s). La bienveillance et la solidarité devront être les mots-clés de votre cursus. L'ensemble des enseignants se joint à moi pour vous souhaiter épanouissement et réussite au cours de ce second cycle.

Nous sommes à votre disposition pour vous accompagner au mieux durant ces années charnières pour votre vie personnelle et professionnelle future.

II. ORGANISATION DE L'EXTERNAT

NB: Toutes les informations relatives aux traitements, paiements des gardes, congés... sont traitées dans le livret du CHU

A. POINT PRATIQUE SUR L'EXTERNAT

1. Fonction de l'externe

L'externe n'a pas, en pratique, de rôle précisément défini et ses occupations diffèrent selon les services. Cependant certaines tâches sont habituelles. En effet, en service d'hospitalisation, l'externe s'occupe des entrées des nouveaux patients et de l'administratif. Il est essentiel de développer ses compétences et d'examiner les patients. Dans un service de chirurgie l'externe sera aussi chargé d'aider les chirurgiens et pourra aussi être amené à présenter des dossiers au staff (PowerPoint est ton ami). Outre le traitement administratif, (entrée des patients, fax, courriers, appel au médecin traitant, brancardage, prise de rdv etc..) l'externe doit vraiment se concentrer sur la relation aux patients, la compréhension du dossier et maximiser les interactions avec l'ensemble des personnels soignants.

- La journée type dans un service d'hospitalisation : Arrivée dans le service avec une vue d'ensemble sur les patients. On regarde s'il y a eu des entrées et on se renseigne dessus puis on regarde l'ensemble des patients (événements de nuit, biologie etc). Imprimer les transmissions si possible.
Ensuite, place à la visite encadrée par le médecin (il faut être prêt à présenter les cas de certains patients et à examiner), parfois un rapport à l'interne selon l'organisation du service. Suivant les demandes des supérieurs, les missions sont variables.

Pour les entrées il faut reprendre l'interrogatoire depuis le début avec un examen clinique et la saisie des données dans Télémaque (logiciel du CHU). Il ne faut pas hésiter à demander aux infirmières de vous encadrer pour réaliser certains gestes !

- La journée type dans un service de chirurgie : deux options se présentent. D'abord si tu vas au bloc tu es considéré comme aide-opérateur donc tu t'habilles en conséquence. Parfois tu peux être amené à aller au bloc seulement comme simple observateur, pense à te présenter au personnel encadrant qui prendra le temps de t'expliquer l'intervention. Ensuite tu peux être dans le service en hospitalisation, dans ce cas-là cela ressemble plus ou moins à ce que l'on a vu précédemment. Tu peux aussi assister à des consultations et présenter des dossiers en staffs.

D'un point de vue pratique, l'externe peut : faire les interrogatoires et examens cliniques des patients à sa charge quotidiennement, mettre à jour les dossiers, suivre les médecins les jours de visite, s'adonner à certaines tâches administratives (appeler le médecin traitant du patient pour des informations, faire des bons d'imagerie, scanner des documents...). Certains examens sont aussi faits par les externes comme l'ECG par exemple.

Il faut bien connaître ses patients (revoir chaque jour ce qu'il se passe, ses traitements etc.). Pendant les visites il faut faire attention à être attentif, les médecins attendront de vous écouter et observer (ils peuvent suggérer de faire des examens et dans ce cas-là c'est à l'externe de faire le bon pour l'IRM par exemple).

Ce sont les grandes lignes. L'organisation d'une journée est service-dépendante, y compris sur les horaires de présence.

2. Statut de l'externe

Les externes participent à l'activité hospitalière et ambulatoire, ils perçoivent à ce titre une rémunération versée par le Centre Hospitalier Universitaire. (cf le livret hospitalier)

Les externes ont la qualité d'agent public et sont soumis au secret professionnel ainsi qu'au secret médical. Ils dépendent du Code de Santé Publique. Les stages hospitaliers sont accomplis sous la responsabilité des médecins référents de stage désignés par le responsable pédagogique du lieu de stage.

Les étudiants hospitaliers exécutent les tâches qui leur sont confiées par le médecin référent, à l'occasion des visites et consultations externes, des examens cliniques, radiologiques et biologiques, des soins et des interventions. Ils peuvent exécuter des actes médicaux de pratique courante, sont chargés de la tenue des observations et participent aux services de garde.

Au cours de chacun des stages, ils participent aux entretiens portant sur les dossiers des malades et suivent les enseignements dispensés dans l'établissement de santé.

3. Temps et modalité de l'activité

A Poitiers, les externes enchaînent généralement des blocs de 3 semaines de stages puis 3 semaines de cours. La plupart du temps, ce format est respecté cependant dans certains cas cela peut être amené à varier (médecine générale, SAMU, gynéco Châtelleraut, USCA, hors-CHU).

B. PÉRIODE DE COURS

Chaque année universitaire est divisée en 2 semestres, durant le DFASM1 6 spécialités seront enseignées durant le S1 et 9 durant le S2. Durant le DFASM2 5 spécialités seront enseignées durant le S1 et 8 durant le S2.

Les cours ont globalement lieu du lundi au jeudi, il peut arriver qu'il y ait des cours le vendredi quand les spécialités sont volumineuses ou alors pour des créneaux de lecture critique d'article.

Chaque période de cours de 3 semaines traite de 2 ou 3 spécialités en général (par exemple neurologie, neurochirurgie et MPR).

Chaque spécialité enseignée est évaluée par des éléments docimologiques des Épreuves Dématérialisées Nationales du DFASM3 : QCM, Dossiers progressifs, Key Features Problems, tests de concordance de script, zones à pointer, QROC. Les modalités de contrôle au titre de l'année 2024-2025 seront publiées par la faculté lorsqu'elles seront validées.

L'ordre dans lequel sont traitées les spécialités est fixé en début de semestre, publié dans les MCC et la planification UPdago.

Sur les 3 semaines, en général il y a 2 semaines d'enseignement et une semaine de « révision » avant l'évaluation.

Les évaluations se déroulent sur tablettes, sur la plateforme de l'UNESS comme en P2/D1. Il est préférable de ne pas différencier les révisions pour les évaluations et les révisions pour les EDN, bien que tous les items EDN ne peuvent être abordés durant l'enseignement. Il faut donc adapter ses révisions car tous les items sont à savoir pour les EDN !

Les items EDN à connaître sont organisés en rang depuis la R2C :

- Rang A (nécessaire à tout médecin), permettent de valider les EDN si la note est $\geq 14/20$,
- Rang B (nécessaire à tout interne de premier semestre), pondérés par groupe de spécialités,
- Rang C (connaissances spécifiques à un DES), il n'y en a que très peu dans les collèges, et pas du tout aux EDN.

C. PÉRIODES DE STAGES

Durant l'externat, un étudiant doit réaliser l'équivalent de 18 mois de stages à temps plein obligatoires et un minimum de 25 gardes. Vous enchaînez 2 périodes de 3 semaines de stages et 3 semaines de cours dans un même service. Pour illustrer, si vous êtes en cardiologie vous passerez 3 semaines en cardio puis 3 semaines en cours et retirez avant de passer à un autre stage.

1. Choix des périodes de stage

Il existe une plateforme pour choisir et "s'inscrire" dans son stage clinique. Cette plateforme s'appelle Gélules (gelules.org). Elle n'est ouverte que lors des périodes de choix de stages. Pendant ces périodes, les externes établissent un classement des services dans lesquels ils souhaitent passer. Il y a une liste de tous les terrains de stage disponibles ainsi que des places restantes. Elles sont régulièrement actualisées et la plateforme attribue à chaque externe la spécialité où il y a une place disponible selon ses choix et son classement. S'il ne reste plus de places dans les spécialités souhaitées, la plateforme attribue aléatoirement une place restante.

Le classement de choix des stages est déterminé selon la place de l'externe dans l'ordre alphabétique. Le classement tourne équitablement. Actuellement l'externat comporte 11 périodes de stages, la promotion est donc découpée en 11. A chaque période un groupe est tiré au sort et sera le premier à choisir ses stages. Au sein de ce groupe, à chaque période l'ordre change, alternant entre sens alphabétique et anti-alphabétique. Grâce à ces changements dans le groupe si une personne avant toi veut les mêmes stages que toi tu seras forcément avant cette personne la fois d'après. Des ECOS sont prévus pour clôturer la période de stage, sous la diligence des chefs de services. Ceux-ci permettent de valider le stage.

2. Evaluation des stages

Le CREM met à disposition une plateforme permettant d'évaluer les stages. C'est la plateforme GELULES (à ne pas confondre avec la plateforme de choix de stage). (<https://www.apeasem.org/gelules/index.php>) Elle s'appelle aussi Gélules, mais ce n'est pas la même. Celle-ci est gérée par le CREM. Il est possible de consulter pour tous les terrains de stage la journée type dans ce service, ainsi qu'une évaluation générale (ambiance, intérêt pédagogique, gardes...). C'est une aide précieuse pour conduire ses choix de stage. Elle est aussi à ta disposition pour noter et commenter ton stage, nous serons contents d'avoir ton avis pour choisir nos stages aussi! :)

D. LES GARDES

L'ensemble des gardes et informations et afférentes (horaires, quotas...) consultables et mises à jour sur le site du CREM:

Il n'y a pas de gardes la veille d'un examen.

<https://www.crem.fr/gardes-documents-utiles/le-livret-de-lexterne/>

Quota attribué: certaines gardes sont valorisées par un quota >1 .

Cela permet de valoriser une garde de 24 heures ou de nuit. En réalisant une garde, mon

compteur augmente de 1,5 ou 2. Si je fais une garde en réa med, la nuit en semaine, elle comptera comme 1,25 gardes à mon compteur.

Pour les gardes hors CHU, il faut transmettre l'attestation (donnée par l'établissement d'accueil) à la direction des affaires médicales du CHU.

Il faut cumuler au minimum un quota de 25 gardes durant le deuxième cycle.



1. Qui fait quelle garde ?

			Nbre externe	Quota attribué
UGA	Semaine	18h30 - 08h30	3	1,5
	Samedi	12h30 - 00h30	2	1
		18h30 - 08h30	1	1,5
	Dimanche	08h30 - 18h30	1	1
		08h30 - 08h30	2	2
URGENCES PÉDIATRIQUE	Semaine	18h30 - 8h30	1	1,5
	Samedi	12h30 - 00h30	1	1
		18h30 - 08h30	1	1,5
	Dimanche	08h30 - 18h30	1	1
		08h30 - 08h30	1	2
GYNÉCOLOGIE	Semaine	18h30 - 08h30	2	1,5
	Samedi	08h30 - 18h30	1	1
		08h30 - 08h30	1	2
	Dimanche	08h30 - 18h30	1	1
		08h30 - 08h30	1	2
CARDIOLOGIE	Semaine	18h30 - 08h30	1	1,5
	Samedi	12h30 - 00h30	1	1
	Dimanche	08h30 - 18h30	1	1
		12h30 - 00h30	1	1
RÉANIMATION MÉDICALE	Semaine	18h30 - 08h30	1	1,5
	Samedi	12h30 - 00h30	1	1
		18h30 - 08h30	1	1,5
	Dimanche	08h30 - 08h30	1	2
RÉANIMATION CHIRURGICALE	Semaine	18h30 - 08h30	1	1,5
	Samedi	12h30 - 00h30	1	1
		18h30 - 08h30	1	1,5
	Dimanche	08h30 - 08h30	1	2
NEUROLOGIE	Semaine	18h30 - 08h30	0	1,5
	Samedi	08h30 - 08h30	1	2
	Dimanche	08h30 - 08h30	1	2
VISCÉRALE	Semaine	18h30 - 08h30	0	1,5
	Samedi	08h30 - 08h30	1	2
	Dimanche	08h30 - 08h30	1	2
ORTHOPÉDIE	Semaine	18h30 - 08h30	0	1,5
	Samedi	08h30 - 08h30	1	2
	Dimanche	08h30 - 08h30	1	2

Ce tableau est applicable au 12/06/2024, il peut (il va) y avoir des changements pour la prochaine année universitaire (cf QR code).

Les gardes aux urgences adultes concernent tous les étudiants qui ne sont pas dans un stage à gardes. Les étudiants en stage dans un service à gardes se les répartissent entre eux. S'il reste des créneaux disponibles, des étudiants d'un autre stage peuvent prendre la garde à condition d'avoir préalablement été en stage dans ce service durant l'externat (gynécologie, réanimation médicale, réanimation chirurgicale) car elles nécessitent une expérience au bloc afin de savoir s'habiller en stérile et respecter les règles d'asepsie

L'externe de garde est supervisé par un interne ou un médecin du service.

Gardes ne nécessitant pas d'avoir été préalablement en stage dans le service:

- Urgences adultes (UGA)
- Salle de naissance
- Chirurgie viscérale, chirurgie orthopédique
- Neurologie

Les repas :

Lors d'une garde les repas sont gérés soit par l'hôpital avec possibilité de manger à l'internat ou dans le service (par exemple en réanimation).

Repos de garde :

Le temps de repos post-garde est de 11h, donc :

- En semaine, pas de stage la journée suivante pour les gardes finissant à 8h ou 8h30.
- Pour les gardes le dimanche de 8h30 à 18h30 : reprise du stage le lundi.
- Pas de cours obligatoire dans les 11h suivant la garde, ou exemption ce qui n'interdit pas d'y aller si vous en êtes capables !

III. LA R2C

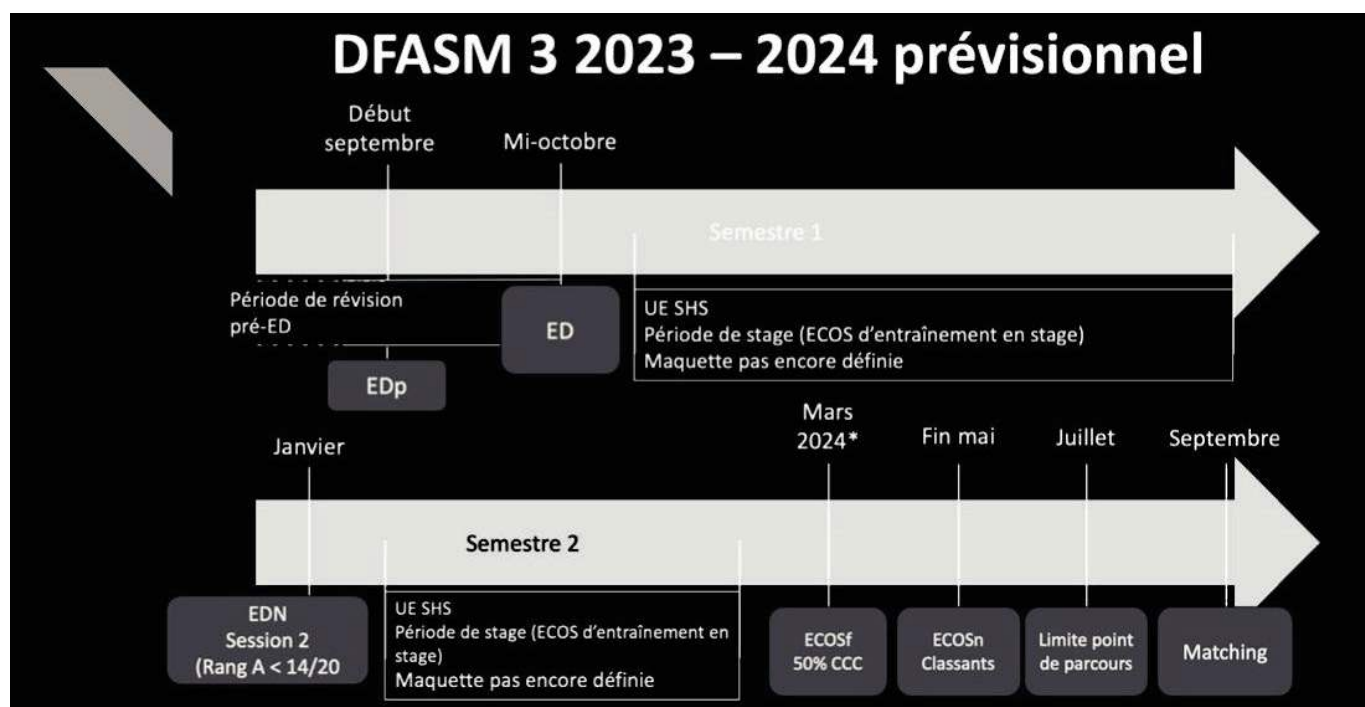
En 2023-2024 a eu lieu la première organisation "R2C". Les informations suivantes sont conformes à la situation à l'été 2024. Les modalités d'organisation du deuxième cycle peuvent évoluer. Les élus et les équipes du CREM vous tiendront informés en temps réel en cas de changement.

A. LES GRANDES LIGNES

1. Pourquoi cette réforme ?

L'ECN (Examen Classant National) trouve son origine en 2004 par suite de la disparition du concours de l'internat. Cela devient alors le passage obligé pour accéder au 3ème cycle et obtenir une spécialité. Vu le nombre croissant d'étudiants passant l'ECN, en 2016, l'ECN passe en format numérique sur tablette : c'est la naissance des ECNi (Examen Classant National informatisé).

L'aspect anti-pédagogique des ECNi par leur bachotage et l'absence d'approche par compétences est pointé du doigt : ceux-ci ne sont plus adaptés à la formation des professionnels de santé de demain. En novembre 2017, la nécessité de supprimer les ECNi s'impose pour les remplacer par un "matching" prenant en compte les connaissances, les compétences et le parcours.



De façon très succincte, la R2C se caractérise par 3 principaux éléments :

Une refonte du programme de connaissances à acquérir au cours de l'externat associée à une diversification de la docimologie

- La prise en compte des compétences (au travers de l'approche par compétences et de l'apprentissage du raisonnement clinique) et du parcours.
- La sortie du concept de classement unique au profit d'un matching algorithmique permettant une adéquation entre les vœux de l'étudiant et son profil de compétences et de connaissances.
- Le pilier connaissances comptera pour 60% dans la note finale du matching, le pilier compétences (ECOS) pour 30% et le pilier parcours pour 10%.

Chronologie DFASM 3 :

- Mi-octobre : passage des ED soit la partie restitution des connaissances des différents collèges.
- Novembre/décembre : stage
- Janvier : rattrapage des ED si note aux items de rang A < 14/20
- Février : stage
- Mars : ECOS facultaire du DFASM3. Pour valider le Certificat de Compétences Cliniques la moyenne des notes obtenues aux ECOS du DFAMS1 (20% de la note finale), DFASM2 (30% de la note finale) et DFASM3 (50% de la note finale) devra être supérieure à 10/20
- Fin mai : ECOS nationaux : note prise en compte dans le classement.
- Juillet : recensement national des points de parcours
- Septembre : matching

B. EDN

1. La nouvelle docimologie

- Mini dossiers progressifs jusqu'à 8 questions : questions réponse(s) multiples/ uniques/ précisées, QROC (Question réponse ouverte courte, en quelques mots), menu déroulant et zone à pointer (sur imagerie) => chaque question n'est accessible que quand la précédente est validée.
- Key Feature Problem : mise en situation clinique avec 3 à 4 questions à base de QRP (QCM avec nombre de réponses attendues qui est précisé), QROC et menu déroulant => mise en place de « distracteurs » il faut donc savoir qu'elle est la bonne prise en charge.
- Test de Concordance de Script : on a un contexte clinique et on nous donne une info, on doit dire si cette info renforce ou est neutre ou au contraire diminue la crédibilité du diagnostic
- Question Isolée : question de cours ou de raisonnement sous n'importe quelle forme

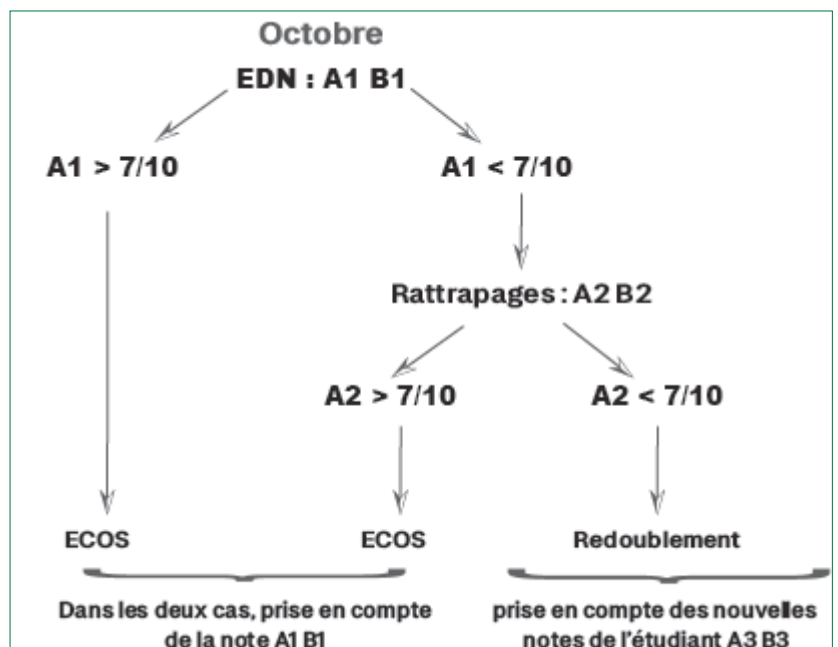
2. Les rangs A, B et C

- Rang A : Connaissances communes à toutes les spés, sont classantes mais ne sont pas pondérées à l'examen. Nécessité d'avoir $\geq 14/20$ aux EDN. Évaluées par des QRU (QCM à réponse unique), QROC, QRP ou zone à pointer. Si note < 14/20, 2^e session en janvier. Si note à nouveau < 14/20, 3^e session en octobre de l'année académique suivante et si encore < 14/20 dernière chance d'accès en janvier.

Seule la note obtenue à la première session sera considérée pour le classement final. Si note < 14/20 après 4 sessions, le cursus est interrompu et pas d'accès au 3^e cycle (inaptitude définitive à l'internat). En cas de redoublement car note < 14/20, la note de classement sera celle de l'année en cours (donc la deuxième D4).

- Rang B : Connaissances de base de chaque spé, sont classantes et pondérées en fonction des spés demandées. Pas de note minimale nécessaire. Évaluées par toute la docimologie.
- Rang C : Connaissances de spécialité, non évaluées.

3. Redoublement et rattrapages



C. ECOS

Ce sont des examens cliniques sous formes de vignettes qui durent chacune 8 minutes. Il faut lire les consignes de l'exercice puis réaliser ce qui est demandé (répartition du temps libre) dans une station auprès d'un patient standardisé, d'un mannequin ou d'un professionnel de santé standardisé, avec présence d'un examinateur pendant les ECOS facultaires ou deux pendant les ECOS nationaux.

Les thématiques abordées peuvent être variées : entretien/interrogatoire, synthèse de résultats d'examen paracliniques, stratégie diagnostique, éducation/prévention, stratégie pertinente de la prise en charge, urgence vitale, annonce/information au patient, communication interprofessionnelle, examen clinique, iconographie, procédure. Les ECOS sont pondérés en fonction de la spécialité demandée selon le domaine d'apprentissage.

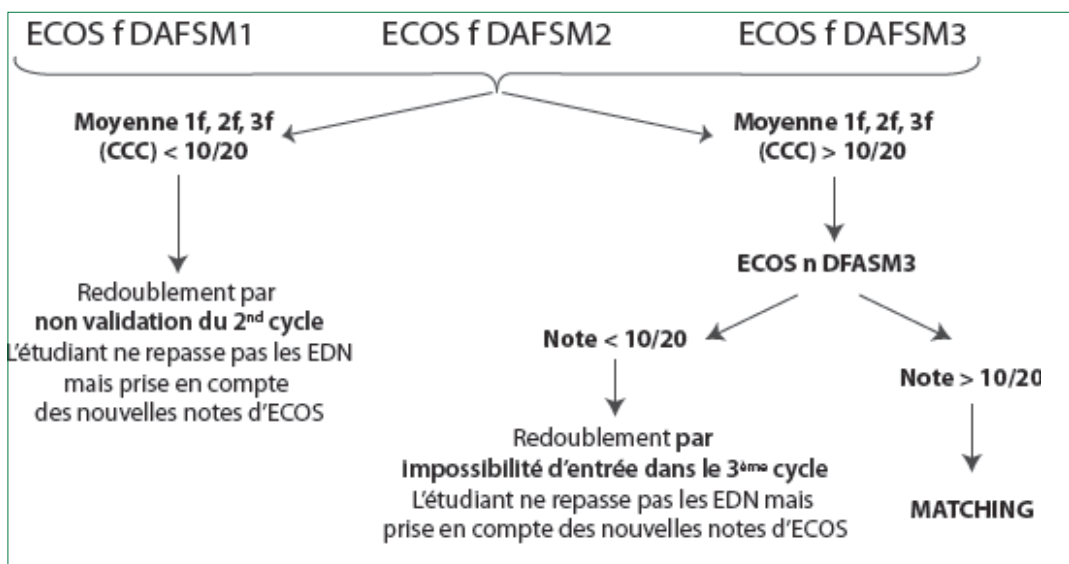
1. ECOS facultaires

Ce sont des ECOS au sein de notre faculté qui sont validant pour le CCC (Certificat de Compétences Cliniques). Ils ne sont que validant et ne seront donc pas pris en compte pour le concours de l'internat. Les sujets sont créés par la fac. Il y en a 3, 1 à chaque fin d'année facultaire. 5 stations en D2 pour 20% de la note, 5 en D3 pour 30% et 2x5 en D4 pour 50%.

2. ECOS nationaux

C'est un examen en fin du DFASM3 (autre que ceux facultaires). Ils se présentent sous forme de 2 x 5 vignettes communes à la France entière. Selon les modalités actuelles, il y a 2 examinateurs par station (1 de Poitiers et 1 d'une autre faculté). Il faut avoir $\geq 10/20$ pour le valider et la note compte pour 30% dans le classement des EDN. Il est nécessaire d'avoir validé le CCC pour accéder aux ECOS nationaux.

Dans le cas où les ECOS facultaires ne sont pas validés il faut redoubler mais on garde sa note d'EDN.



D. LE PARCOURS

Le parcours est cadré dans l'arrêté du 21 décembre 2021. L'annexe comporte une grille permettant la notion de ce dernier. Pour rappel, le parcours représente 10% de la note finale et est saturé à 60 points.

- UE facultaire : 10 points => il faut une attestation de réussite de l'UE.
- Publication d'un article : 10 points => cumulable. Dans une revue avec comité de lecture non indexée dans PubMed doit être signataire de l'article en 1^{ère} ou 2^{ème} position. Si dans PubMed, signataire peu importe l'ordre.
- Année de formation hors médecine : Hors LAS ou première année de formation antérieure, et doit forcément rapporter des ECTS
- Master 1: attestation de réussite et validation des 60 ECTS.
- UE engagement : 40 points (pédagogique, associatif, social, réserve opérationnelle). Cependant, il n'est plus possible de cumuler des UE engagements même dans des domaines différents MAIS si l'étudiant a plus d'une UE engagement alors elle pourrait compter comme UE supplémentaire facultative et rapporter 10 points.
- Expérience professionnelle : 10 points/70h avec un maximum de 30 points et doit avoir été réalisée pendant les études médicales. Tous les emplois seront valorisés (y compris en auto-entrepreneur) SAUF ceux dans la formation en santé (comme les organismes de « prépa » privée).
- Certification linguistique : il doit être obtenu pendant les études médicales et il faut qu'il soit universitaire (CLES, TOEIC, TOEFL...)

ANNEXE
VALORISATION DU PARCOURS DE FORMATION (PLAFOND FIXÉ À 60 POINTS)

	Élément du parcours	Justificatif	Points
Cursus médecine	Validation d'une UE supplémentaire facultative	Attestation de validation de l'UE	10 (40 points max)
Cursus hors médecine	Validation d'année(s) de formation hors médecine, première année de parcours de formation antérieurs mentionnés aux 1 ^o et 2 ^o de l'article R631-1 du code de l'éducation, et première année de diplôme national de licence	Attestation de validation des ECTS	10 points par 60 ECTS validés
	Validation d'un master 1	Attestation de réussite du master 1	40
	Validation d'un master 2	Attestation de réussite du master 2	60
	Validation d'une thèse d'université	Attestation de réussite du doctorat	60
	Publication d'un article dans une revue à comité de lecture	Référence de l'article publié	10
Engagement	Validation d'une UE d'engagement associatif (fonctions associatives, électives, projets spécifiques...)	Attestation de validation de l'UE	40
	Validation d'une UE d'engagement pédagogique (tutorats, recherche en pédagogie...)	Attestation de validation de l'UE	40
	Validation d'une UE d'engagement social : engagement civique, social...	Attestation de validation de l'UE	40
	Participation aux réserves opérationnelles (SSA, MSS)	Attestation de validation de la formation	40
Expérience professionnelle	Expérience professionnelle réalisée dans tout domaine	Attestation de l'employeur	10 points/70h ou 20 points/140h (30 points max)
Mobilité Linguistique	Stage ERASMUS 12 mois	Attestation de validation de stage	60
	Stage ERASMUS 6 mois	Attestation de validation de stage	40
	Stage mobilité courte hors subdivision (durée minimale d'1 mois)	Attestation de validation de stage	15
	Stage mobilité courte internationale (durée minimale d'1 mois)	Attestation de validation de stage	20
	Niveau de langue B2 (anglais ou autre)	Certification	10
	Niveau de langue C1 (anglais ou autre)	Certification	20
	Niveau de langue C2 (anglais ou autre)	Certification	30

Hors subdivision = hors du secteur « couvert » par le CHU (Poitou-Charentes = 17/86/16/79).

B. UNESS

L'UNESS (Université Numérique en Santé et en Sport) publie des contenus pédagogiques en santé et en sport intervenant dans le domaine de la formation initiale et continue. C'est un groupement d'intérêt public (GIP), administré notamment par les universités, regroupant entre autres la conférence des doyens de médecine.

L'UNESS prend aujourd'hui une part de plus en plus importante dans la formation médicale. Elle a sa propre banque nationale d'entraînement (BNE) qui est une plateforme d'entraînement en ligne pour les EDN pour s'exercer sur les sujets d'examens de toutes les autres facultés. C'est aussi la plateforme sur laquelle nous passerons les EDN.

F. MATCHING

Via la pondération des rangs B, 13 classements vont être créés correspondants aux 13 groupes de Diplômes d'Études Spécialisés (DES), que nous retrouvons ci-dessous.

Suite à ça lorsque vous réaliserez vos vœux, plusieurs tours de matching vont être réalisés pour attribuer vos de spécialités et de CHU, selon votre classement.

Ci-dessous voici un exemple :

Explications :

On a d'un côté les vœux des étudiants, leurs rangs de classement dans les différents classements concernés (ici seulement la cardiologie).

De l'autre, les capacités de formation (ouverture des postes d'internes).



Etu A (**10ème** en cardiologie)

1. **Cardiologie Rouen**
2. Cardiologie Paris
3. Cardiologie Bordeaux



Etu B (**150ème** en cardiologie)

1. **Cardiologie Paris**
2. Cardiologie Rouen
3. Cardiologie Bordeaux



Etu C (**972ème** en cardiologie)

1. **Cardiologie Paris**
2. Cardiologie Rouen
3. Cardiologie Bordeaux



Etu D (**1082ème** en cardiologie)

1. **Cardiologie Rouen**
2. Cardiologie Bordeaux
3. Cardiologie Paris



Etu E (**455ème** en cardiologie)

1. **Cardiologie Paris**
2. Cardiologie Rouen
3. Cardiologie Bordeaux



Etu F (**708ème** en cardiologie)

1. **Cardiologie Bordeaux**
2. Cardiologie Paris
3. Cardiologie Rouen

Postes ouverts en cardiologie

Rouen

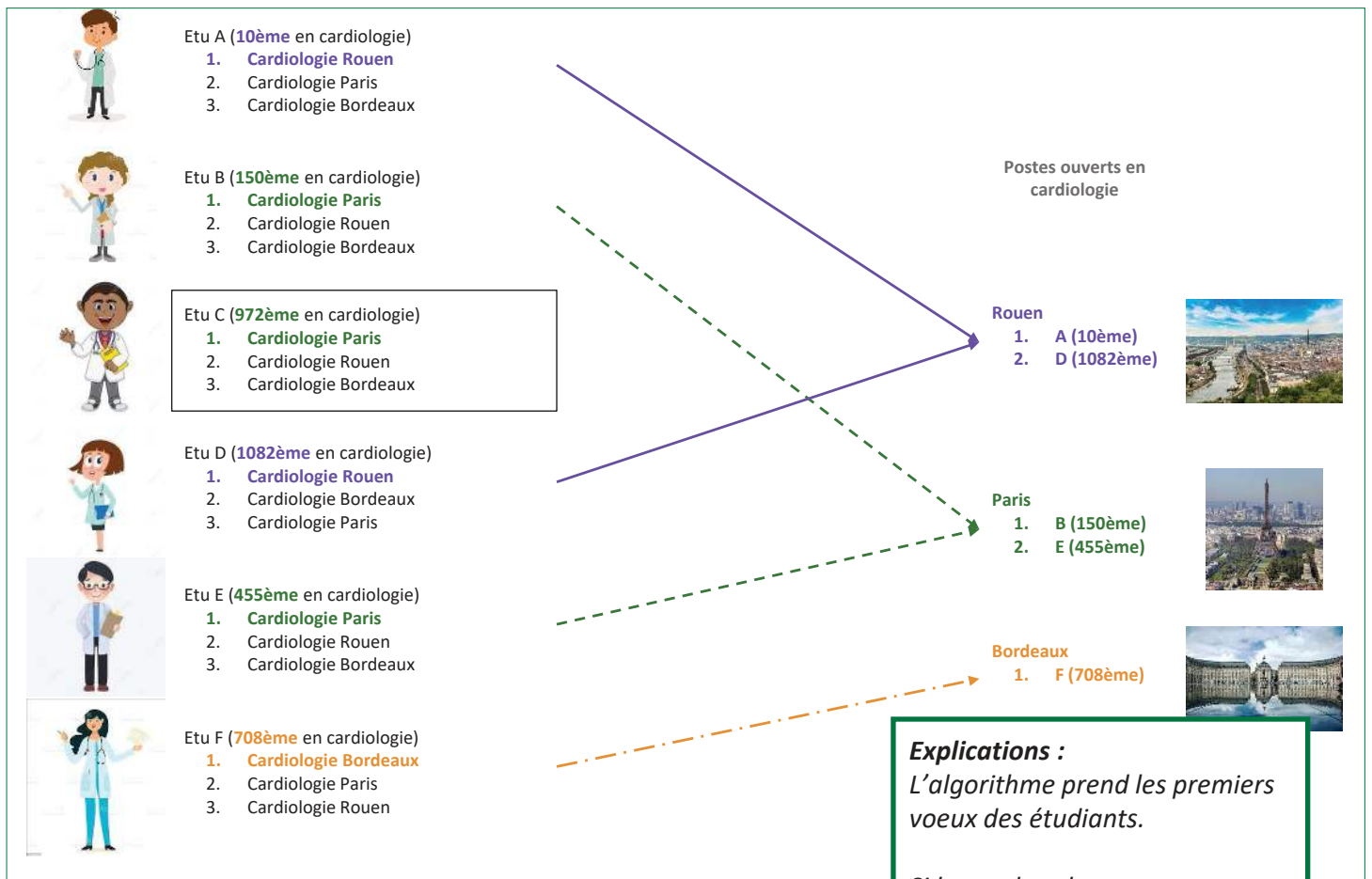


Paris



Bordeaux

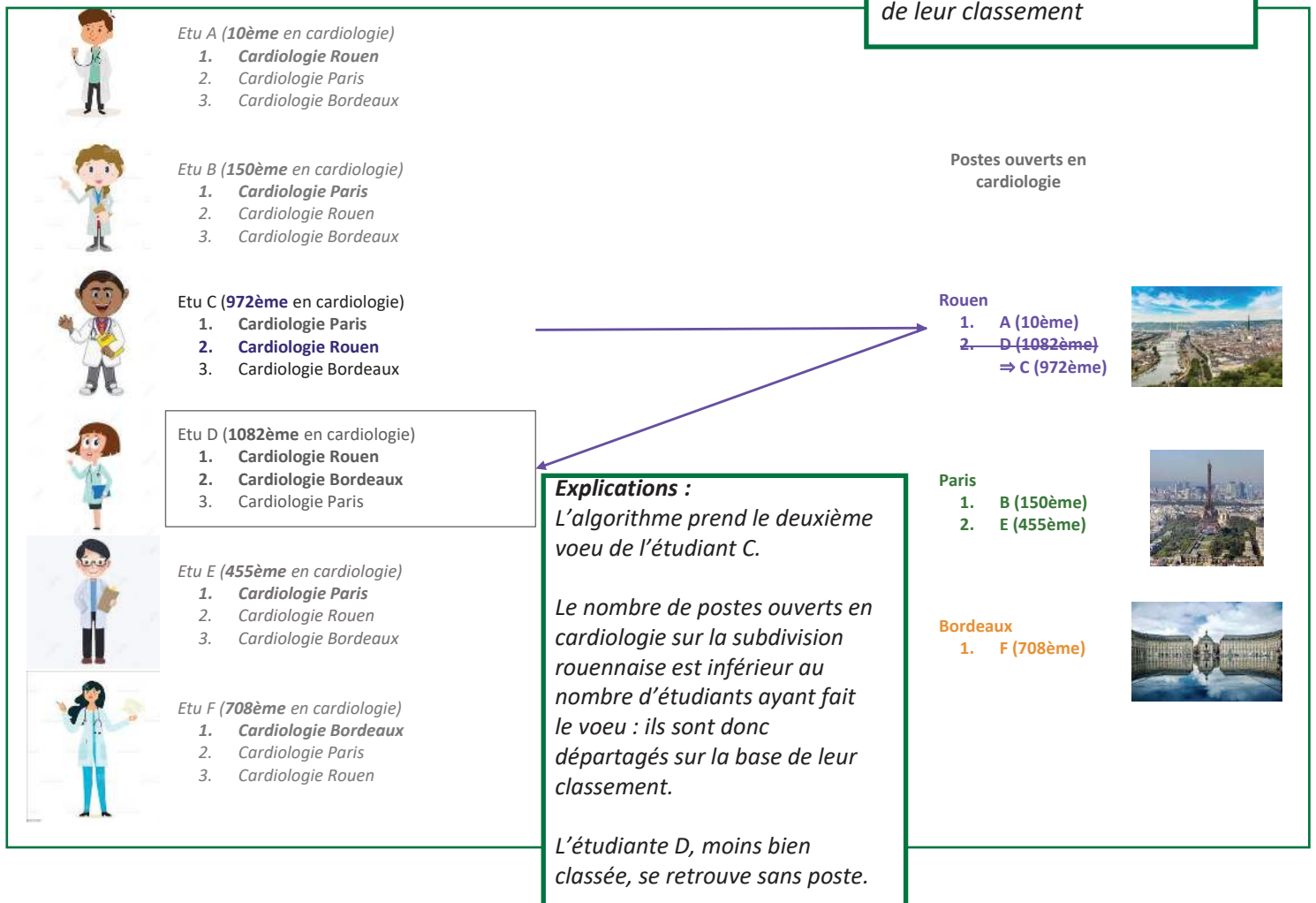




Explications :

L'algorithme prend les premiers voeux des étudiants.

Si le nombre de postes ouverts est inférieur au nombre d'étudiants ayant fait le voeu, ils sont départagés sur la base de leur classement



Explications :

L'algorithme prend le deuxième voeu de l'étudiant C.

Le nombre de postes ouverts en cardiologie sur la subdivision rouennaise est inférieur au nombre d'étudiants ayant fait le voeu : ils sont donc départagés sur la base de leur classement.

L'étudiante D, moins bien classée, se retrouve sans poste.

Explications :

L'algorithme prend le deuxième voeu de l'étudiante D.

Il reste de la place à Bordeaux, elle peut donc être affectée à ce poste.

S'il n'y avait pas eu de poste d'ouvert, l'algorithme aurait tenté son 3ème voeu au tour suivant (Paris). Ne pouvant y accéder et en l'absence d'autre voeu, elle aurait été affectée en procédure complémentaire.

Postes ouverts en cardiologie

Rouen

- 1. A (10ème)
- 2. ~~D (1082ème)~~ ⇒ C (972ème)



Paris

- 1. B (150ème)
- 2. E (455ème)



Bordeaux

- 1. F (708ème)
- 2. D (1082ème)



Etu A (10ème en cardiologie)

- 1. **Cardiologie Rouen**
- 2. Cardiologie Paris
- 3. Cardiologie Bordeaux

Etu B (150ème en cardiologie)

- 1. **Cardiologie Paris**
- 2. Cardiologie Rouen
- 3. Cardiologie Bordeaux

Etu C (972ème en cardiologie)

- 1. **Cardiologie Paris**
- 2. **Cardiologie Rouen**
- 3. Cardiologie Bordeaux

Etu D (1082ème en cardiologie)

- 1. **Cardiologie Rouen**
- 2. **Cardiologie Bordeaux**
- 3. Cardiologie Paris

Etu E (455ème en cardiologie)

- 1. **Cardiologie Paris**
- 2. Cardiologie Rouen
- 3. Cardiologie Bordeaux

Etu F (708ème en cardiologie)

- 1. **Cardiologie Bordeaux**
- 2. Cardiologie Paris
- 3. Cardiologie Rouen

Etu A (10ème en cardiologie)

- 1. **Cardiologie Rouen**
- 2. Cardiologie Paris
- 3. Cardiologie Bordeaux

Etu B (150ème en cardiologie)

- 1. **Cardiologie Paris**
- 2. Cardiologie Rouen
- 3. Cardiologie Bordeaux

Etu C (972ème en cardiologie)

- 1. **Cardiologie Paris**
- 2. **Cardiologie Rouen**
- 3. Cardiologie Bordeaux

Etu D (1082ème en cardiologie)

- 1. **Cardiologie Rouen**
- 2. **Cardiologie Bordeaux**
- 3. Cardiologie Paris

Etu E (455ème en cardiologie)

- 1. **Cardiologie Paris**
- 2. Cardiologie Rouen
- 3. Cardiologie Bordeaux

Etu F (708ème en cardiologie)

- 1. **Cardiologie Bordeaux**
- 2. Cardiologie Paris
- 3. Cardiologie Rouen

Postes ouverts en cardiologie

Rouen

- 1. A (10ème)
- 2. ~~D (1082ème)~~ ⇒ C (972ème)



Paris

- 1. B (150ème)
- 2. E (455ème)



Bordeaux

- 1. F (708ème)
- 2. D (1082ème)



Explications :

L'algorithme rend son classement final.

ORIENTÉES
TECHNIQUE

SPÉCIALITÉS

ORIENTÉES
PERSONNE

SPÉCIALITÉS CHIRURGICALES	MÉDECINE DE L'AIGU	MÉDECINE D'INVESTIGATION	SANTÉ PUBLIQUE – SANTÉ AU TRAVAIL – MÉDECINE LÉGALE	AUTRES SPÉCIALITÉS MÉDICALES (HORS MÉDECINE GÉNÉRALE)	MÉDECINE GÉNÉRALE
Chirurgie 1. Tête et cou Ophtalmologie 20 ORL 21 Chirurgie maxillo faciale 18 Chirurgie orale 6 Chirurgie plastique reconstructrice et esthétique 7 Neurochirurgie 11 52	Médecine de l'aigu Anesthésie réanimation 59 Médecine intensive réanimation 55 Médecine d'urgence 57 81	Médecine investigation 1 Radiologie et imagerie médicale 55 Médecine nucléaire 12 Anatomie et cytologie pathologiques 39 90 Médecine investigation 2 Biologie médicale 65 Génétique médicale 12 73	Santé publique, santé au travail – Médecine légale Santé publique 42 Médecine et santé au travail 19 Médecine légale et expertises médicales 10 64	Endocrinologie – Gynécologie médicale Endocrinologie-Diabétologie Nutrition 32 Gynécologie médicale 26 52 Spécialités médicales transversales Gériatrie 23 Médecine interne et immunologie clinique 31 Maladies infectieuses et tropicales 37 Allergologie 8 Dermatologie et vénéréologie 22 Rhumatologie 23 100 Psychiatrie - Neurologie - MPR Psychiatrie 34 Neurologie 43 Médecine physique et de réadaptation 21 84	Médecine générale Médecine générale 71 71 Hématologie – Oncologie - HGE Hématologie 25 Oncologie 39 Hépatogastroentérologie 32 81 Pédiatrie Pédiatrie 84 84 Cardiologie – Médecine vasculaire Pneumologie - Néphrologie Médecine cardiovasculaire 30 Médecine vasculaire 15 Pneumologie 24 Néphrologie 23 68
Chirurgie 2. Hors Tête et cou Chirurgie thoracique et cardio-vasculaire 18 Chirurgie vasculaire 4 Chirurgie viscérale et digestive 27 Chirurgie pédiatrique 12 Gynécologie obstétrique 31 Urologie 17 Chirurgie orthopédique et traumatologique 14 99					

IV. LES SPÉCIALITÉS

Spécialités médicales (31)		
Spécialités d'organes :	Spécialités transversales :	
<ul style="list-style-type: none"> Dermatologie et vénéréologie Endocrinologie-diabétologie-nutrition Gynécologie médicale Hépatogastro-entérologie Médecine cardiovasculaire (cardiologie) Médecine vasculaire Néphrologie Neurologie Pneumologie Rhumatologie 	<ul style="list-style-type: none"> Anatomie et cytologie pathologiques Allergologie Anesthésie-réanimation (MAR) Biologie médicale Génétique médicale Gériatrie Hématologie Médecine générale Médecine interne Médecine intensive-réanimation (MIR) 	<ul style="list-style-type: none"> Maladies infectieuses et tropicales Médecine légale et expertises médicales Médecine physique et réadaptation Médecine et santé du travail Médecine d'urgence Médecine nucléaire Oncologie Pédiatrie Psychiatrie Radiologie et imagerie médicale Santé publique
Spécialités médico-chirurgicales (4)	Spécialités chirurgicales (9)	
<ul style="list-style-type: none"> Gynécologie-obstétrique Ophtalmologie Oto-rhino-laryngologie – chirurgie cervico-faciale Urologie 	<ul style="list-style-type: none"> Chirurgie maxillo-faciale Chirurgie orale Chirurgie orthopédique et traumatologie Chirurgie pédiatrique Chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique Chirurgie thoracique et cardiovasculaire Chirurgie vasculaire Chirurgie viscérale et digestive Neurochirurgie 	

A noter qu'à chaque spécialité peut s'ajouter des sur-spécialités par exemple pour la chirurgie viscérale, on retrouve la chirurgie hépatique, pancréatique, bariatrique etc...

	Inter- nat	Type exercice	Site des internes
Allergologie	4 ans	Ville et hospitalier	www.asso-ajaf.org
Anatomie et cytologie pathologique	5 ans	Ville et hospitalier	www.asso-afiap.fr
Anesthésie-réanimation	5 ans	CHU CH Clinique	www.snjar.fr
Biologie médicale	4 ans	Ville et hospitalier	www.lesbiologistesmedicaux.fr
Chirurgie maxillo-faciale	6 ans	CHU CH Clinique	ww.afjcmf.fr
Chirurgie orale	4 ans	CHU CH Clinique	www.anico.co
Chirurgie orthopédique et traumatologie	6 ans	CHU CH Clinique	www.cjortho.fr
Chirurgie pédiatrique	La chirurgie pédiatrique se divise en 3 branches : viscérale pédiatrique, orthopédie pédiatrique et plastique pédiatrique		
	6 ans	CHU CH Clinique	www.asso-acpf.com
Chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique	6 ans	CHU CH Clinique	www.jeuneschirurgiens.com
Chirurgie thoracique et cardiovasculaire	6 ans	CHU CH Clinique	
Chirurgie vasculaire	6 ans	CHU CH Clinique	www.siccv.org/
Chirurgie viscérale et digestive	6 ans	CHU CH Clinique	www.chirurgie-viscerale.org
Dermatologie et vénéréologie	4 ans	Ville et hospitalier	https://fdvf.org
Endocrinologie-diabétologie-nutrition	4 ans	Ville et hospitalier	http://united-endoc.fr/
Génétique médicale	4 ans	CHU CH Clinique	www.interne-genetique.org
Gériatrie	4 ans	Ville et hospitalier	https://anaiggeriatrie.wordpress.com/
Gynécologie médicale	4 ans	Ville et hospitalier	http://aigm.asso.fr
Gynécologie-obstétrique	6 ans	Ville et hospitalier	www.agof.info
Hématologie	5 ans	CHU CH Clinique	www.aihemato.com
Hépatogastro-entérologie	5 ans	Ville et hospitalier	www.afihge.org
Maladies infectieuses et tropicales	5 ans	CHU CH Clinique	www.infectiologie.com
Médecine cardio-vasculaire	5 ans	Ville et hospitalier	www.sfcardio.fr/ccf-college-des-cardiologues-en-formation
Médecine d'urgence	4 ans	CHU CH Clinique	www.ajmu.fr
Médecine et santé du travail	4 ans	Ville et hospitalier	www.animt.fr
Médecine générale	4 ans	Ville et hospitalier	
Médecine intensive et réanimation	4 ans	CHU CH Clinique	www.anjmir.fr
Médecine interne et immunologie clinique	5 ans	CHU CH Clinique	www.amicaledesjeunesinternistes.com
Médecine légale et expertises médicales	4 ans	CHU CH Clinique	https://sfml-asso.fr/club-junior.html

Médecine nucléaire	4 ans	CHU CH Clinique	www.anaimen.fr
Médecine physique et réadaptation	4 ans	CHU CH Clinique	www.ajmer.fr
Médecine vasculaire	4 ans	Ville et hospitalier	www.afimv.fr
Néphrologie	5 ans	CHU CH Clinique	www.sninephro.fr
Neurochirurgie	6 ans	CHU CH Clinique	
Neurologie	4 ans	Ville et hospitalier	http://www.anainf.fr
Oncologie	5 ans	Ville et hospitalier	www.aerio-oncologie.org
Ophtalmologie	6 ans	Ville et hospitalier	https://anjo-ophtalmo.fr/
Oto-rhino-laryngologie – chirurgie cervico-faciale	6 ans	Ville et hospitalier	http://sjorl.fr/
Pédiatrie	5 ans	Ville et hospitalier	http://www.ajpediatrie.fr/
Pneumologie	5 ans	Ville et hospitalier	www.ajpo2.fr
Psychiatrie	5 ans	Mixte (libéral et hospitalier)	www.affep.fr
Radiologie et imagerie médicale	5 ans	Mixte (libéral et hospitalier)	www.unir-radio.fr
Rhumatologie	4 ans	Mixte (libéral et hospitalier)	http://sfr.larhumatologie.fr
Santé publique	4 ans	Ville et hospitalier	www.clisp.fr
Urologie	6 ans	Ville et hospitalier	www.afuf.fr

	RANG MOYEN	CHU	COMPARAISON 2021	
1er	574	Chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique	=	=
2e	710	Ophthalmologie	=	=
3e	997	Dermatologie et vénéréologie	=	=
4*	1156	Médecine cardiovasculaire	=	=
5*	1454	Chirurgie maxillofaciale	=	=
6*	1579	ORL & Chirurgie cervicofaciale & Chirurgie face et cou	↗	+1
7*	1586	Néphrologie	↗	+3
8*	1599	Anesthésie-réanimation	↗	+1
9*	1808	Radiodiagnostic et imagerie médicale	↗	+3
10*	1898	Maladies infectieuses et tropicales	↘	-4
11*	2168	Oncologie	↘	-3
12*	2187	Neurologie	↘	-1
13*	2209	Gastroentérologie et hépatologie	↗	+1
14*	2263	Rhumatologie	↗	+3
15*	2288	Médecine nucléaire	↘	-2
16*	2358	Chirurgie orthopédique et traumatologique	=	=
17*	2460	Neurochirurgie	↗	+3
18*	2498	Urologie	↘	-3
19*	2640	Gynécologie médicale	↗	+3
20*	2713	Gynécologie-obstétrique	↘	-1
21*	2801	Chirurgie pédiatrique	↗	+5
22*	2837	Pneumologie	↗	+2
23*	2949	Chirurgie orale	↗	+2
24*	2971	Médecine interne et immunologie clinique	↘	-6
25*	3057	Hématologie	↘	-4
26*	3194	Chirurgie viscérale et digestive	↗	+1
27*	3261	Médecine intensive-réanimation	↘	-4
28*	3391	Pédiatrie	=	=
29*	3557	Chirurgie vasculaire	=	=
30*	3570	Chirurgie thoracique et cardiovasculaire	↗	+1
31*	3624	Médecine vasculaire	↘	-1
32*	3798	Anatomie et cytologie pathologique	=	=
33*	4278	Endocrinologie-diabète-maladies métaboliques	=	=
34*	4874	Médecine physique et de réadaptation	↗	+2
35*	5429	Médecine d'urgence	↗	+3
36*	5736	Allergologie	↘	-1
37*	5749	Médecine générale	↗	+2
38*	5882	Génétique médicale	↘	-4
39*	6104	Médecine légale et expertises médicales	↘	-2
40*	6485	Gériatrie	↗	+1
41*	6501	Psychiatrie	↘	-1
42*	7093	Santé publique	=	=
43*	7197	Biologie médicale	=	=
44*	7482	Médecine et santé au travail	=	=

V. BOÎTE À OUTILS

A. INTER-CHU ET HORS-CHU

1. Stage INTERCHU

Les stages InterCHU sont ouverts sur la période du stage d'été (juin / juillet / août / septembre) entre 4 et 6 semaines obligatoires. Le programme est :

- Gratuit : sans frais d'inscriptions et l'étudiant bénéficie d'un logement gratuit, si vous accueillez par la suite un étudiant IFMSA également (il y a seulement des chèques de cautions à déposer).
- Bilatéral : autant d'étudiants sortant que d'étudiants entrant dans chaque ville.
- Rémunéré : par le CHU d'origine.
- Validant : permet l'acquisition de crédit européens (ECTS).

Les étudiants intégrant le dispositif veilleront à l'organisation de leur stage, en accord avec les différentes parties, en tenant compte de leurs obligations réglementaires en leur qualité d'étudiant hospitalier (examens, période de révision, congés, etc.).

Le dossier de candidature est composé :

- Du formulaire de candidature.
- De la fiche de renseignement et d'engagement auprès de l'ANEMF (charte), signée.
- D'une lettre de motivation pour participer au programme, servant de préambule à l'ébauche du projet pédagogique.
- Du curriculum vitae.
- Du certificat de scolarité

La candidature se fait pour 4 villes, 3 services hospitaliers par ville. Vous devez choisir parmi 2 groupes de villes avec 2 vœux maximum pour le groupe 1 et 4 vœux maximum pour le groupe 2

Groupe 1	Groupe 2
Caen, Montpellier, Nîmes, Nantes, Rennes, Toulouse	Angers, Brest, Clermont-Ferrand, Créteil, Dijon, Lille, Nancy, Poitiers, Reims, Rouen, Saint-Etienne, Tours

Il vous est demandé de bien indiquer 4 villes. En en mettant moins, vous ne serez pas prioritaire pour obtenir l'une d'elles, le but étant que chacun puisse aller dans une ville pour laquelle il a un attrait en fonction notamment des services qui l'intéressent.

2. Stage hors CHU

En tant qu'étudiants inscrits à l'Université de Poitiers, vous êtes rattachés au CHU de Poitiers. Vous pouvez cependant avoir l'opportunité de réaliser un stage HORS CHU.

Un stage hors-CHU peut être effectué :

- Sous convention cadre avec les hôpitaux de La Rochelle et d'Angoulême, dans les services de pédiatrie et gynécologie. Pour chaque période, 5 terrains sont disponibles à Angoulême (3 en pédiatrie, 2 en gynécologie) et 4 terrains à La Rochelle (2 en pédiatrie, 2 en gynécologie). Les DFASM2 sont prioritaires sur ces terrains ; s'ils ne sont pas pourvus, les DFASM3 et DFASM1 seront sollicités.
- Sous convention de stage individuelle avec les hôpitaux, les cliniques privées et les spécialistes libéraux.

Cette ouverture aux externes de DFASM1, DFASM2 et DFASM3 est quantifiée à 20 externes par période et par promotion (hors stage sous convention cadre, stage master mutualisé, Inter-CHU, IFMSA, étranger...). Ces chiffres sont ceux de 2023-2024, nous n'avons pas encore ceux pour 2024-2025.

Il n'est possible à l'heure actuelle d'effectuer qu'un seul stage hors CHU non conventionné durant toute la durée du second cycle. A noter qu'avoir fait un stage d'externe hors-CHU n'empêchera pas la possibilité de prendre un poste hors CHU (en post-ECN). Les demandes sont à effectuer sur un fichier partagé. Il s'agit d'une démarche personnelle, vous devez vous assurer que l'établissement est en capacité de vous accueillir avant de faire votre demande. Si votre demande est acceptée par la Faculté, une convention de stage vous sera remise.

En cas de demande supérieure à l'offre, la commission des stages a décidé de s'appuyer sur le rang de classement Gélules et les mieux classés seront donc autorisés pour réaliser un stage hors CHU.

Par ailleurs, le stage de médecine générale ne compte pas comme un stage hors CHU. Il est proposé dans le choix Gélules en DFASM2 avec des médecins généralistes, maitres de stages de l'Université de Poitiers.

Les étudiants originaires des DOM TOM peuvent, s'ils le souhaitent, effectuer un stage pendant l'été DFASM1 et l'été DFASM2 dans leurs territoires, mais dans ce cas ils ne peuvent pas prétendre à 1 autre stage hors- CHU. Une attestation de domiciliation sera demandée.

De plus, les stages à l'étranger ne sont pas comptabilisés avec les hors CHU, ce sont des stages à part entière. Vous avez en effet la possibilité d'effectuer un stage à l'étranger via l'IFMSA (International Federation of Medical Students' Associations).

Veillez noter que les inscriptions se font une année à l'avance. Cela signifie que pour un départ pendant l'été de la DFASM1, vous devez vous inscrire en fin de DFASM3. Pour un départ pendant l'été suivant l'année de DFASM3, les inscriptions se font en fin de DFASM2. Les demandes doivent être adressées aux Vice-présidents chargés de l'IFMSA au niveau du CREM. Une réunion d'information a généralement lieu entre février et mars chaque année pour présenter le programme. Les inscriptions sont ouvertes au mois de mai de chaque année. Toutes les informations se trouvent sur la page Instagram de ifmsa_poitiers ou à l'adresse mail: ifmsa@crem.fr.

Nous tenons à préciser que ces échanges sont désormais bilatéraux, donc tout étudiant partant devra à son tour accueillir un étudiant étranger à Poitiers. Un très bon niveau d'anglais est également requis et sera évalué lors des étapes de sélection. Un seul stage en IFMSA est autorisé par étudiant dans son cursus.

B. RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

1. LiSA (livret de suivi des apprentissages)

Plateforme sur le site de l'Uness, qui regroupe :

- Des fiches de connaissances par item organisées en rang A et B.
- Un référentiel de compétences.
- Des situations cliniques de départ.
- Formation aux ECOS.

Disponible uniquement en version numérique. Lien vers le site : <https://sides.uness.fr/lisa/>

2. Recommandations

D'après le communiqué du conseil scientifique de médecine, les recommandations sont :

1. Le respect de l'AMM du médicament,
2. Les recommandations de la HAS et de l'ANSM.
3. En cas d'absence de recommandations de la HAS et de l'ANSM, les pratiques en vigueur recommandées par les collèges de spécialité et les sociétés savantes françaises seront appliquées.

Seul le programme officiel et les recommandations de la HAS et de l'ANSM servent à la création des questions pour les ECN/EDN (les référentiels des collèges ne sont ainsi pas opposables pour les EDN).

3. Sites utiles

- <http://www.has-sante.fr/> Site de la Haute Autorité de Santé.

Les recommandations de la HAS sont à savoir pour l'EDN : elles sont actualisées en temps réel contrairement aux livres qui peuvent être dépassés entre le moment où vous l'aurez acheté et le jour des ECN.

Tableau des recommandations : https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_1101438/fr/tableau-des-recommandations-ou-travaux-relatifs-a-la-bonne-pratique

- <https://recomedical.fr/> :

Publie toutes les dernières recommandations des sociétés savantes et des agences sanitaires. C'est gratuit et facile d'utilisation avec une recherche par mots-clés.

Vous pouvez aussi suivre la page Facebook qui publie les nouvelles recommandations dès qu'elles sortent.

- <http://www.anemf.org/> :

Site de l'Association Nationale des Étudiants en Médecine de France.

Association qui défend les étudiants en médecine au niveau national. Le CREM, comme toutes les autres associations d'étudiants en médecine, adhère à l'ANEMF.

Le site de l'ANEMF contient beaucoup d'informations sur l'externat et les études médicales en général.

- <http://www.apeasem.org/gelules/> : Site pour l'évaluation des stages d'externat
- <http://www.cng.sante.fr/> : site du centre national de gestion.

Regroupe les informations officielles sur l'organisation de l'ECN, et délivre les résultats du concours.

- **Pour la radiologie :**

<https://www.info-radiologie.ch/>

Site de radiologie divisé en plusieurs rubriques : examens et risques radiologiques, et clichés.

<https://onclepaul.fr/>

- **Pour s'entraîner aux ECG :**

<http://foulon.chez-alice.fr/Alie%202.000/DATAS/Pagetrav.htm> <http://www.e-cardiogram.com/index.php> <https://www.msmanuals.com/fr/professional> :

4. Applications

- **Clinical Key Students :**

C'est une plateforme d'Elsevier Masson qui met gratuitement à disposition de nombreux ouvrages dont l'intégralité des collèges. Une banque d'images, de vidéos et d'articles scientifiques est également disponible. L'accès à la plateforme est possible en créant un compte via les identifiants étudiants de la faculté de Poitiers.

- **Posos, synapse, epocrate :**

Aide à la prise en charge médicamenteuse par propositions de thérapeutiques, calcul des posologies, analyse des risques iatrogènes...

- **Medscape, Msdmanuals, Pulse Life :**

Rassemblent sujets médicaux, plateformes d'images/ vidéos, calculateurs cliniques, procédures et examens....

- **Prognosis :**

Permet de s'entraîner à la prise en charge à partir de cas cliniques.

- **Vidal Mobile :**

Indications, posologie, effets indésirables, ... des traitements. Disponible en hors connexion.

5. Révisions

1) Livres de fiches par matière

- Codex ECN
- UE-ECN+
- UE-ECN en fiches
- La martingale
- Fiches ECNi des collèges Elsevier masson
- Conf +

2) Les fiches sur internet

- Codex ECN
- Conf +
- La martingale

3) Tout l'ECN en 1 livre :

- MIKBOOK
- L'abrégé des très bien classés

4) Plateformes de préparation aux ECN

- ECNi
- Conférence cartésia
- Conference hermès

Codex ECN
(S-Edition)

400 fiches de révisions de l'ECN disponibles en version imprimée ou numérique téléchargeable et imprimables.

Prix : environ 20 – 25€ pour un livre et 60€/an pour l'abonnement numérique.

Intérêt : regroupent différentes sources (collèges, recommandations...) pour traiter item (plusieurs items traités par plusieurs collèges)

Présentation : tableaux compacts et exhaustifs



UE-ECN+
(VG éditions)

Petits livres de fiches par matière qui résumement les cours

Prix : environ 10-15€

Présentation : synthétique et aérée en paragraphes



UE-ECN
en fiches
(VG éditions)

Présentation : items organisés en tableaux.

Prix : environ 10-15€



La Martingale

Large gamme d'ouvrages variés : fiches par spécialités, annales, dossiers transversaux...

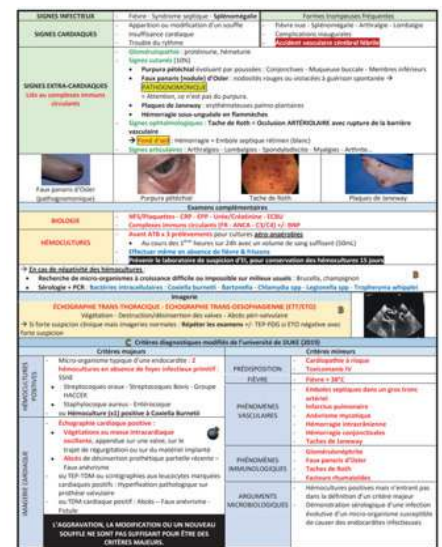
Point positif : fiches bonus, des iconographies et des images en couleurs.



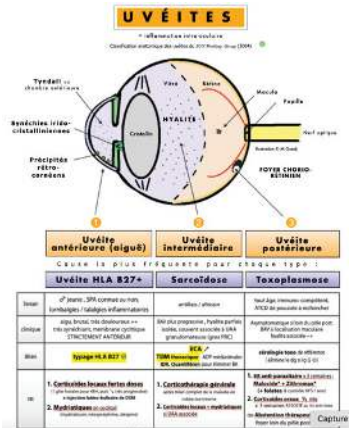
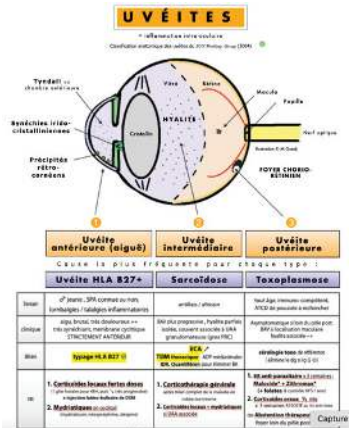

Les fiches sont organisées sous forme de tableaux codés par couleur.

Disponible aussi en version numérique, les items sont mis à jour suivant les nouvelles recommandations.

Les fiches ne sont pas téléchargeables, imprimables ou modifiables.

Comptez 55€/an pour la version numérique tous supports numériques via conférence hermès (l'application la martingale sur Apple store et google Play ne donne pas accès à la version ordinateur)



<p>Fiches ECNi des collèges</p>	<p>Chaque item est résumé en une fiche synthétique sous forme de cours et associée à une série de questions isolées.</p> <p>Prix : environ 15€</p>	
<p>ECNi</p>	<p>Application de préparation aux EDN accessible partiellement en version gratuite ou en version premium+ pour 33€/mois.</p> <p>Sont accessibles par matière : des cours, DP, vidéos et différents modes d'entraînements par qcm.</p>	
<p>CONF+ (S-éditions)</p>	<p>Les fiches sont courtes (1 ou 2 pages) : point positif pour avoir une vision d'ensemble.</p> <p>Présentation sous forme de tableau avec des codes couleurs et un plan similaire suivant les items.</p> <p>En plus des ouvrages papiers, sont accessibles sur la plateforme numérique : QCM, DP, LCA, vidéos... 3 tarifications disponibles : de 34€ à 75€ / mois</p>	
<p>MIKBOOK</p>	<p>Comprend pour 70€</p> <p>Très synthétique, il résume l'ensemble des spécialités en 24 chapitres et environ 1000pages.</p> <p>Les fiches sont très visuelles : iconographies et images en couleurs, codes couleurs, tableaux ...</p>	
<p>L'abrégé des (très) bien classés (Vuibert)</p>	<p>Résumé de manière très synthétique l'ensemble des items sous forme de tableaux en couleurs.</p> <p>Prix : 58€</p>	

Programme payant de préparation aux EDN pour la DAFSM1 et 2 sous forme de : conférences, vidéos et entraînements aux ECOS, EDN, LCA.

- Conférence cartésia
- Conférence Hermès

C. LES SUPPORTS DE COURS

NB : Pour les tableaux ci-dessous les livres sont présentés de la façon suivante : MAISON D'ÉDITION – Edition à jour – Année de parution et lorsque le livre est un référentiel « officiel », le sigle du collège d'enseignant surligné.

Libre à vous de travailler sur autres choses que les collèges d'enseignants comme les KB, des référentiels écrits par des enseignants hors-collèges, les fiches LiSA ou les cours de la fac, si ces supports-là vous paraissent plus agréables à apprendre.

Il ne faut pas se concentrer sur une seule maison d'édition, discutez-en entre-vous, feuillotez-les avant de les acheter... Notez également que certains collèges proposent leur référentiel en ligne, (gratuitement ou non).

Enfin, les collèges ne sont pas opposables aux EDN, seules les recommandations de la HAS et de l'ANSM le sont, ces dernières sont fréquemment mises à jour ainsi certains collèges peuvent être vite obsolète +++

Afin de travailler sur le livre de votre choix vous pouvez :

- L'acheter (ce qui peut vite revenir cher, plus de 1500€ si vous achetez tous les référentiels)
- Les consulter en ligne soit sur les sites des collèges d'enseignant et les imprimer si vous préférez travailler sur papier, soit sur clinical key (pour Elsevier-Masson)
- Le consulter à la BU

Présentation des différentes éditions :

ELSEVIER - MASSON

Principaux éditeurs que choisissent les collèges d'enseignants, la majorité des référentiels y sont publiés. Présentations assez sobres qui peut vite devenir bourrage de crâne.

Ils sont organisés en une partie connaissance où vous retrouverez les différents temps traités par le collège et une partie entraînement avec des DP, des cas cliniques, des QCMs et des QIs.

Les KB

On retrouve une présentation systématisée, des explications physiopathologiques et anatomiques pour reposer les bases et apprendre en comprenant, attention en revanche à ne pas se perdre et apprendre des choses superflues. On retrouve une riche iconographie et une présentation aérée grâce aux tableaux par exemple.

Le plus : Les fiches en fin de chapitre

Néanmoins il n'y a pas de KB pour chaque spécialité ou alors ils sont relativement vieux et donc obsolètes.

MED-LINE

Quelques collèges d'enseignants ont choisi cette édition pour publier leur référentiel dont : la cancérologie, la thérapeutiques, la médecine interne et les soins palliatifs.

Les chapitres se terminent par un résumé des points clés et une rubrique coup de pouce de l'enseignant pour insister sur les points les plus complexes.


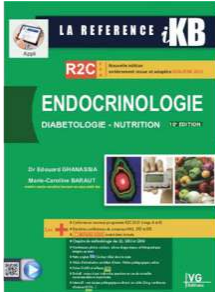


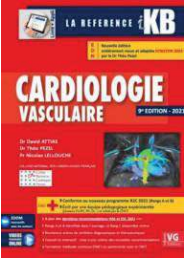

ELLIPSES

Les collèges d'enseignants d'orthopédie et de néphrologie ont choisi cette édition pour publier leur référentiel. Ils sont relativement sobres mais difficiles à apprendre et non à jour.





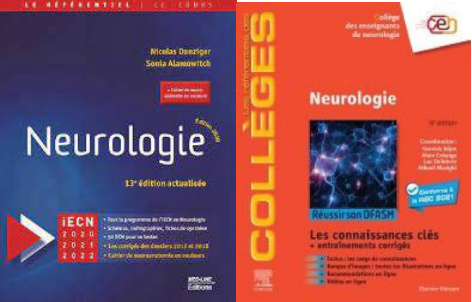
NB bis : Il est important de noter qu'un même item peut être retrouvé dans plusieurs collèges, il sera alors traité de différentes façons en fonction des spés ou alors de façon complémentaire. Par exemple l'item 50 – pathologie génito-scrotale chez le garçon et chez l'homme peut être retrouvé dans le collège d'urologie, d'endocrinologie et de pédiatrie. Cf tableau



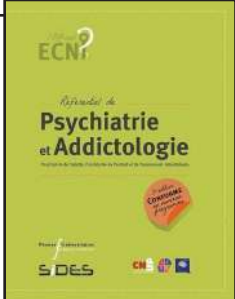
D. LES SUPPORTS DE COURS

1. La DFASM1(D2)

Spé	Volume de cours	ECTS	Support de cours
1^{er} Semestre			
<p>Endocrinologie</p> <p>Difficultés de la spé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assez complexe - Axe endoc +++ pour physiopath - Compréhension +++ pour apprendre - Différents tests compliqués à retenir 	16h	4	<ul style="list-style-type: none"> • ELSEVIER-MASSON – 5^{ème} édition – 2021 CEEDMM • KB – 10^{ème} édition – 2021  
<p>Pneumologie</p> <p>Difficultés de la spé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Critère de gravité des grandes pathologies - Ne pas mélanger les différentes prises en charges qui peuvent se ressembler mais qui ne sont pas identique - Certains items peuvent paraître complexe mais seront revu en D3 	16h	4	<ul style="list-style-type: none"> • S-EDITIONS – 7^{ème} édition – 2022 CEP <p>Sur le site du collège, vous retrouverai des cas cliniques, et des aides à la compréhension des examens cliniques, des imageries et des examens complémentaires.</p> <p>http://cep.splf.fr/edition-2021-du-referentiel-du-college-des-enseignants-de-pneumologie-cep-pour-la-preparation-des-ecn-7eme-edition/</p>
<p>Hématologie</p> <p>Difficultés de la spé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assez complexe - Reprendre les bases de D1 (différentes lignées...) - Collège court - Troubles de l'hémostase +++ 	16h	4	<ul style="list-style-type: none"> • ELSEVIER-MASSON – 4^{ème} édition – 2021 SFH • ELLIPSES – 9^{ème} édition – 2021  
<p>Cardiologie</p> <p>Difficultés de la spé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rythmologie assez compliqué - Physiopathologie +++ - ECG = entraînement régulier 	32h	8	<ul style="list-style-type: none"> • ELSEVIER-MASSON – 2^{ème} éd – 2022 CNE Cardiologie • KB – 9^{ème} édition – 2021  

2ème Semestre


<ul style="list-style-type: none"> - sez simple - Anatomie +++ - Diapo des profs +++ (pas de considération des rangs pour les CC) - Traumat+++ 	12h	3	<ul style="list-style-type: none"> • ELLIPSES – 3^{ème} édition – 2022 CFCOT et CNHUCP • KB – 12^{ème} édition – 2022 • MEDLINE – 8^{ème} édition – à paraître 
<p style="text-align: center;"><u>Ophthalmologie</u></p> <p>Difficultés de la spé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assez complexe - Matière qui peut faire la différence aux EDN - Item accessible - Entraînement +++ - Rang C - Connaitre cours en profondeur (car pathologie se différencie par des détails) 	8h	2	<ul style="list-style-type: none"> • ELSEVIER-MASSON – 7^{ème} édition – 2021 COUF 
<p style="text-align: center;"><u>Rhumatologie</u></p> <p>Difficultés de la spé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sémiologie +++ (point difficile de la spé) - Transversale (avec la neuro, med int...) - Vidéo des examens +++ - Rang C traitée et tombée - Ostéoporse +++ 	12h	3	<ul style="list-style-type: none"> • ELSEVIER-MASSON – 7^{ème} édition – 2020 COFER 
<p style="text-align: center;"><u>Dermatologie</u></p> <p>Difficultés de la spé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sémiologie assez complexe, pour bien décrire les lésions - Traitement compliqué à apprendre +++ - Regarder les images des lésions pour les retenir 	8h	2	<ul style="list-style-type: none"> • ELSEVIER-MASSON – 8^{ème} édition – 2022 CEDEF 
<p style="text-align: center;"><u>Neurologie</u></p> <p>Difficultés de la spé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collège très dense et varié (neurovasc, troubles neurocognitifs, etc...) - Cours très long - Item 96 - Épilepsie - AVC très long 	23h	4	<ul style="list-style-type: none"> • MEDLINE – 13^{ème} édition – 2023 • ELSEVIER-MASSON – 6^{ème} édition 2022 CENeurologie 

<p>Neurochirurgie</p> <p>Difficultés de la spé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assez simple - HSA, HSD, HED, tumeurs +++ - Rang C traité - Prise en charge traumatisé crânien et du rachis +++ 	6h	2	<ul style="list-style-type: none"> • ELSEVIER-MASSON <p>3^{ème} édition 2022</p> <p>Collège de Neurochirurgie</p>	
<p>MPR</p> <p>Difficultés de la spé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peut paraître simple mais CC compliqué - Pas mal de médecine légale - A cheval avec la neuro - neurochir 	6h	2	<ul style="list-style-type: none"> • ELSEVIER-MASSON – 7^{ème} édition – 2021 COFEMER 	
<p>Psychiatrie</p> <p>Difficultés de la spé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sémiologie à part +++ - Bcp de critères à savoir 	23h	4	<ul style="list-style-type: none"> • L'officiel ECNi PU FRANCOIS RABELAIS <p>3^{ème} édition</p> <p>2021 CNUP et CUNEA</p>	
<p>Apprentissage de l'exercice médical</p>	7h	2	Cours qui reprennent des items de médecine légale et de santé publiques	

La validation de la DFASM1 est soumise à la validation :





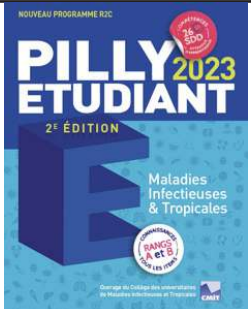
- Des stages hospitaliers.
- Des enseignements de spécialités évaluée par les CC.
- Du module de LCA (3 CC, les 2 premiers comptant pour 25% chacun et n'étant composé que d'un seul sujet, le 3^{ème} ayant 2 sujet (comme aux ED) et comptant pour 50%).
- De la formation aux gestes de soins d'urgence par l'Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence (présence nécessaire aux ateliers et examen à la fin de la formation).

2. La DFASM2 (D3)

Spé	Volume de cours	ECTS	Support de cours
1 ^{er} Semestre			
<p>Urologie</p> <p>Difficultés de la spé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assez simple - Discordance avec néphro (notamment sur les examens complémentaires) - Prise en charge +++ - Onco +++ pour CC (assez compliqué) - Infection urinaire +++ - HBP et cancer de la prostate +++ 	13h	4	<ul style="list-style-type: none"> • ELSEVIER-MASSON – 5^{ème} édition – 2021 CFEU 

<p style="text-align: center;"><u>Gynécologie</u></p> <p>Difficultés de la spé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collège très dense - Assez compliqué - Items sur la grossesse et les risques materno-foetaux très dense - Onco +++ 	23h	4	<ul style="list-style-type: none"> • ELSEVIER-MASSON – 5^{ème} édition – 2021 CNGOF • KB – 2021 • Gynécologie médicale – MEDLINE – 1^{er} édition – 2021 CNEGM 
<p style="text-align: center;"><u>Digestif et chirurgie viscérale</u></p> <p>Difficultés de la spé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assez simple - Hépatologie un peu difficile 	25h	4	<ul style="list-style-type: none"> • ELSEVIER-MASSON – 4^{ème} édition – 2018 CDU-HGE (Attention pas à jour) • Référentiel en ligne à jour sur le site du CDU-HGE – Dernier rajout décembre 2022 ou fiche LISA • KB – 2022 • Chirurgie générale, viscérale et digestive – MEDLINE 4^{ème} édition – 2021 CFCGVD et CNU 
<p style="text-align: center;"><u>Néphrologie</u></p> <p>Difficultés de la spé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assez difficile - Physiopathologie +++ - Troubles ioniques assez complexe+++ - Types d'atteintes néphrotiques +++ - Néphropathie glomérulaire assez complexe - Cours à la fac très bien 	15h	4	<ul style="list-style-type: none"> • ELLIPSES – 10^{ème} édition – 2022 CUEN 
<p style="text-align: center;"><u>Médecine interne</u></p> <p>Difficultés de la spé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transversale : permet de revoir pas mal de pathologie - Beaucoup d'items vu d'en d'autres référentiels - Connectivités et pathologies auto-immunes +++ 	10h	4	<ul style="list-style-type: none"> • MEDLINE – 4^{ème} édition – 2021 SNFMI et CEMI 

2^{ème} Semestre

<p style="text-align: center;"><u>ORL</u></p> <p>Difficultés de la spé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assez difficile - Collège assez court, permet de voir la CMF en même temps - Recoupe de la pédiatrie et de la médecine infectieuse 	10h	2	<ul style="list-style-type: none"> • ELSEVIER-MASSON 5^{ème} édition – 2022 CFORL et CCF 
<p style="text-align: center;"><u>Pédiatrie</u></p> <p>Difficultés de la spé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collège très dense - Cours de la fac pas à jour - ⚠ l'enfant n'est pas un adulte miniature - Développement de l'enfant par cœur +++ - Néonatalogie complexe 	40h	4	<ul style="list-style-type: none"> • ELSEVIER-MASSON – 8^{ème} édition – 2021 CNPU et CNHUCP 
<p style="text-align: center;"><u>Pédopsychiatrie</u></p> <p>Difficultés de la spé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trouble du spectre autistique +++ - Cours de la fac très développé 	5h	2	<ul style="list-style-type: none"> • L'officiel ECNi PU FRANCOIS RABELAIS – 3^{ème} édition – 2021 CNUP et CUNEA • ELSEVIER-MASSON – 8^{ème} édition – 2021 CNPU et CNHUCP 33 % (1 seul) utilise le collège ELSEVIER-MASSON de pédiatrie
<p style="text-align: center;"><u>Urgences</u></p> <p>Difficultés de la spé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 items vu : anaphylaxie, intoxications aiguës et situations sanitaires exceptionnelles 	4h	2	<ul style="list-style-type: none"> • Urgences : Défaillances viscérales aiguës et situation exceptionnelles – MEDLINE – 4^{ème} édition – 2021 CNUMU + CNET • Médecine intensive, réanimation, urgences et défaillances viscérales aigue – ELSEVIER-MASSON – 7^{ème} édition – 2021 CEMIR
<p style="text-align: center;"><u>Médecine de l'aigu</u></p> <p>Difficultés de la spé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beaucoup de pathologie - Tableau de choc +++ - Collège très bien fait mais dense 	20h	4	
<p style="text-align: center;"><u>Thérapeutiques</u></p>	5h	2	<ul style="list-style-type: none"> • MEDLINE 5^{ème} édition – 2022 CNPM et CNET 
<p style="text-align: center;"><u>Maladies infectieuses</u></p> <p>Difficultés de la spé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Très dense et vaste - Antibio +++ - Pilly très bien fait - +++ au EDN 	25h	4	<ul style="list-style-type: none"> • PILLY 2^{ème} édition CMIT 
<p style="text-align: center;"><u>Apprentissage de l'exercice médical</u></p>	7h	2	Idem qu'en D2

La validation de la DFASM2 est soumise à la validation :

- Des stages hospitaliers.
- Des enseignements de spécialités évaluée par les CC.
- Du module de LCA (comme en DFASM1).

3. DFASM3 (D4)

Avec la réforme, la DFASM3 sera consacré à des stages à temps pleins.

Afin de pouvoir compléter vos points de parcours, des UE libres vous seront proposés au cours de l'année 2023-2024 : santé défense, santé mental, nutrition et d'autres.

Durant cette année les D4 valident la dernière partie du certificat de compétences cliniques (CCC), à travers les ECOS facultaire (50 % de la note en D4) (Cf. MCC).

4. Hors-cours

Spécialités/collèges qui ne sont pas vu ou juste en partie en cours :

Activité physique et sportive : facteur de santé

- ELSEVIER-MASSON – 2019 CFEMTES

Anesthésie-réanimation et médecine péri-opératoire : à quelques items vu dans le module d'urgences -réanimation- anesthésie

- L'officiel ECNi PU FRANCOIS RABELAIS – – 2020 CNEAR

Anatomo-pathologie : (pas à jour)

- ELSEVIER-MASSON – 2^{ème} édition – 2019 CoPath

Cancérologie : Les items d'onco sont vu dans chaque spé indépendamment

- MEDLINE – 3^{ème} édition – 2021 CNECancerologie

Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie : intéressant de la travailler en même temps que ORL

- ELSEVIER-MASSON – 5^{ème} édition – 2021 CCMFCO

Handicap et douleur + Douleur, soins palliatifs deuil et éthique :

- Douleur, soins palliatifs deuil et éthique – ELSEVIER MASSON – A paraître
- Douleur, soins palliatifs et accompagnements – MEDLINE – 5^{ème} édition – 2021 CEMD et CNEFUSP + SFAR

Imagerie médicale (radiologie et médecine nucléaire) :

- ELSEVIER-MASSON – 3^{ème} édition – 2022 CERF et CNEBMN
- MEDLINE – 4^{ème} édition – 2022

Immunopathologie :

- ELSEVIER-MASSON – 3^{ème} édition – 2022 ASSIM

Médecine légale – Médecine du travail : Vu en apprentissage de l'exercice médicale et en D1, pour les EDN il permet de se démarquer

- ELSEVIER-MASSON – 2^{ème} édition – 2022 CNEML et CEHUMT et SFML

Médecine vasculaire et chirurgie vasculaire : quelques items vu en cardio

- L'officiel ECNi PU FRANCOIS RABELAIS – 3^{ème} édition – 2022 CEMV ET CFCV

Nutrition :

- ELSEVIER-MASSON – 4^{ème} édition – 2022 CENutrition

Parasitoses et mycoses :

- ELSEVIER-MASSON – 2022 ANOFEL

Santé publique : Vu en apprentissage de l'exercice médicale et en D1, permet de se démarquer pour les EDN

- ELSEVIER-MASSON – 5^{ème} édition – 2022 CUESP

Tous ces collèges ne sont pas forcément nécessaires à acheter, néanmoins ils peuvent faire la différence si vous cherchez un classement pour une spé bien précise, à vous de voir si vous avez le temps au cours de votre externat. De plus certains items sont déjà vu à part dans leur spécialités respectives (Onco, imagerie, etc...)

5. LCA

La LCA (ou lecture critique d'article) a pour but de vous faire développer un esprit critique vis-à-vis des études scientifiques (étude statistique, essai thérapeutique...) publiées dans des articles, en effet en tant que futur professionnel de santé, vous devriez être capable d'analyser le bénéfice des différentes études qui sont publiées.

La LCA est une des EDN, elle représente en moyenne 10 % de la note finale, d'où l'importance de s'entraîner régulièrement.

Déroulement :

Un article en anglais de 6 à 10 pages (en général) vous est soumis, puis vous devez répondre à des QCMs (environ 15, en français) d'analyse de cet article. Il n'y a pas de questions de cours brut, cependant il peut y avoir des questions sur le document où il y a besoin de connaître les cours.

Il y aura plusieurs TD pour s'entraîner aux examens. Les sujets des examens PEUVENT, être le TD de la promotion du dessus/dessous et inversement. Par exemple, le TD des D2 PEUT (ce n'est pas obligatoire) être le sujet d'examen des D3 et inversement.

Les CC de LCA sont répartis dans l'année, à des moments différents des CC de spécialités. Généralement un CC de LCA en octobre avec un article, un deuxième en janvier/février avec un article et un autre en mars avec 2 articles.

Plusieurs ressources sont à votre disposition pour vous entraîner :

- ELSEVIER-MASSON – LCA Facile ou Collège CUESP
- ELSEVIER-MASSON – collège de santé publique
- Poly de Paris Descartes
- VUIBERT
- MEDLINE

Ainsi que des entraînements disponibles gratuitement sur UNESS réalisés par des enseignants, ou alors des sujets payants réalisés par différentes prépas privées.

VI. INTERROGATOIRE ET EXAMEN CLINIQUE

Ici on vous a mis un petit interrogatoire et un examen clinique. Ils ne sont qu'à titre d'exemple... à vous d'en soutirer ce qu'il vous semble important ou non !

Interrogatoire :

1. Motif d'admission

2. Antécédents :

- médicaux (et traitements associés)
- chirurgicaux
- familiaux
- vaccinaux
- allergies

3. Mode de vie :

- statut marital, enfants
- autonomie : aides à domicile? maison à étage ?
- métier
- activité physique
- consommation d'alcool, tabac (en paquets ou joints-année), stupéfiants

Examen clinique :

Poids : kg, Taille : cm, IMC :

Constantes :

- Saturation à ... % en AA/sous ..L
- FR à .../ min
- FC à ... bpm
- PA à .../... mmHg
- T à .. °C

Palpation des aires ganglionnaires

Sur le plan pneumologique :

Signes de lutte :

- Tirages (muscles scalènes, intercostaux et sterno-cléido-mastoidiens),
- Respiration abdominale active,
- Polypnée superficielle,
- Tachypnée

Signes de faillite :

- Balancement thoraco-abdominale
- Signes d'hypercapnie :
 - Céphalées
 - Sueurs
 - Asterixis/flapping tremor
 - Troubles de la conscience/vigilance (confusion, désorientation spatio-temporelle, ralentissement idéo- moteur, obnubilation, de troubles de conscience)
 - Glasgow
- Signes d'hypoxie :
 - Cyanose (extrémités bleues, lèvres bleues)

Signes fonctionnels :

- Dyspnée (NYHA pour HTAP, mmrc pour le reste)
- Toux (apparition/modification)
- Crachats (apparition/modification)
- Douleurs thoracique

A l'inspection :

- Déformation thoracique : distension, pectus excavatum, scoliose ...
- Hippocratisme digital..

A l'auscultation :

- Murmure vésiculaire : bilatéral et symétriques avec/sans bruit surajoutés ?

A la percussion : Tympanisme, matité ?

A la palpation :

- Emphysème sous-cutané ?
- Vibrations vocales : bilatérales et symétriques ?

Sur le plan cardiovasculaire :

Etat de choc :

- Hypoperfusion périphérique :
 - Extrémités froides
 - Marbrures
 - TRC < 3 sec
- Hypotension artérielle : $PAM = (PAS + 2 PAD)/3 < 65 \text{ mmHg}$
 - Tachycardie supérieure à 120/min
 - Polypnée supérieure à 25-30/min
 - Oligurie < 500ml
 - Confusion, altération de la vigilance

Signes fonctionnels :

- Douleurs thoracique
- Palpitations
- Dyspnée
- Malaises
- Claudication intermittente

Signe d'insuffisance cardiaque :

- Crépitants aux bases pulmonaires
- Œdèmes des membres inférieurs
- Turgescence jugulaire, reflux hépato-jugulaire
- Hépato/splénomégalie

Signes de phlébite :

- Mollets souples et indolores
- Hoosman

Pouls périphériques :

- perçus et symétriques

A l'auscultation :

- Bruits du cœur réguliers avec/sans souffle?

Sur le plan uro-digestif :**Signes fonctionnel digestifs :**

- Diarrhées
- Constipation/ absence de gaz
- Nausées/ Vomissements

A la palpation :

- Distension abdominale ?
- Abdomen souple, dépressible et indolore ?

A l'auscultation :

- bruits hydro-aériques audibles ?

Signes fonctionnel urinaires :

- Brûlures à la miction
- Hématurie

Percussion des fosses lombaires

Sur le plan neurologique :

- Patient conscient : Glasgow ?
- Patient orienté spatio-temporellement

Examen :

- Paires crâniennes
- Cérébelleux
- Réflexes : pupilles, ROT (babinski, hoffman)
- Champs visuels complets ?
- Héminégligence ?
- Troubles sensitivo- moteurs ?

Sur le plan rhumatologique :**Dos :**

- Percussion vertébrale : douleur ?
- Signe de la sonnette

Articulations :

- Mains
- Pieds : cheville et orteils
- Coudes
- Genou : signes glaçon, épanchement, griding test
- Épaule : ligaments avec toutes les manœuvres

Nerf : Rechercher déficit moteur/sensitif

I. Introduction

A. MOT D'INTRODUCTION p. 2

B. MOT DU DOYEN p. 2

II. Organisation de l'externat

A. POINT PRATIQUE SUR L'EXTERNAT p. 2

1. Fonction de l'externe

2. Statut de l'externe

3. Temps et modalités de l'activité

B. PÉRIODES DE COURS p. 3

C. PÉRIODES DE STAGES p. 4

1. Choix des périodes de stage

2. Evaluation des stages

D. LES GARDES p. 4

III. R2C

A. LES GRANDES LIGNES p. 6

B. EDN p. 7

1. Nouvelle docimologie

2. Les rangs A, B et C

3. Redoublements et rattrapages

C. ECOS p. 8

1. ECOS facultaires

2. ECOS nationaux

D. PARCOURS p. 8

E. UNESS p. 10

F. MATCHING p. 10

IV. Spécialités p. 13

V. Boîte à outils

A. INTER-CHU ET HORS CHU p. 17

B. RESSOURCES PÉDAGOGIQUES p. 18

C. SUPPORTS DES COURS p. 22

1. DFAMS1

2. DFASM2

3. DFASM3

4. Hors cours

5. LCA

IV. Interrogatoire et examen

clinique p. 29

Remerciements

Ce livret a été créé par les anciennes VP ANEMF Emma Potier et Adèle Poussin. Nous remercions chaleureusement Camille Lagarde qui s'est occupée des graphismes, ainsi que Matilde, interne en pneumologie, pour son examen clinique complet.

Matthias Abdullah et Joachim Guillevin, VP ANEMF et Elus UFR ont réédité une nouvelle version ce livret. Nous avons collaboré avec les Elus UFR, notamment Guillaume Robin et Raphael Clément que nous remercions pour leur travail.

Contacts

Pour la Fac :

♦ L'administration de l'UFR : cycle2.medecine@univ-poitiers.fr

♦ Elus UFR :

Sur Facebook : Elus UFR Poitiers

Par mail : elus.medecine.poitiers@gmail.com

Pour le CHU :

♦ La Direction des Affaires Médicales (DAM) : sandra.lemerle@chu-poitiers.fr